

日本語センター 週間授業報告書 2012年 2学期

クラス：幼児3 担任：森 千夏

行事 テーマ	時間	内容	ねらい
-----------	----	----	-----

テーマ「おつきみ(一学期の復習)」

10:00 タイトルーお月見、一学期の復習  
挨拶、出席取り、新しいクラスのお友達の紹介(まさとくんとかいとくん)  
日付(はちにちではなく、ようか)、曜日、時間、季節、色、形の復習  
月の形の勉強

10:20 満月、半月、三日月  
お月見、うさぎ(日本ではうさぎが見えると言われている)、すすき、月見団子の説明  
工作「おつきみ」

10:40 (H)黄色の型紙で満月を作る(はさみで切る)(H)白い用紙で折り紙を2枚作る(折る、切る、折り紙がなくても作れるという知識)

10:55 (H)うさぎを折る(H)顔をかく(H)すすきと月見団子、名前を書く

11:00 前に並べてみんなの作品を紹介  
歌「つき」一番のみを音楽と一緒に5回歌う  
月見団子の数え方(ひとつ、ふたつ...の数え方の復習)  
絵本の読み聞かせ

11:20 「かぐやひめ」「しろいうさぎとくろいうさぎ」  
整列、番号、トイレ、手洗い、おやつ

11:50 夏休みの本の回収(確認ークラスみんなは何回読んだかな?)  
運動会の説明(持ち物、集合時間、白組と紅組)  
平仮名プリント「さし」さとしから始まる言葉

11:55 終わった人から夏休みの本「なにいろのやね」を読む  
はい(指をを上げる)、いいえ(指を下げる)の夏休みにやったこと質問20  
宿題プリント「つきみ、しゃぼんだま」「夏休みの思い出、カメレオン」  
シャボン玉の歌はおうちで一緒に歌ってください(授業でできませんでした)  
よろしくをお願いします。  
お月様にうさぎが見えると日本では言われているという説明をしたあとに、  
子供にカナダでは何が見えると言われているか?という質問に過去に調べた事は  
あったのですが定かではなく  
はっきり答える事ができませんでした。カナダ(インディアン)では「バケツを  
運ぶ少女」です。お子さんにお伝えください。  
下記のサイトも参考にしてください。  
[http://kids.goo.ne.jp/parent/seasonevent/tsukimi/detail\\_05.html](http://kids.goo.ne.jp/parent/seasonevent/tsukimi/detail_05.html)

一学期の内容をしっかりと覚えているかな?  
夏休みに何をしたら言えるかな?  
日本語センターの約束を覚えているかな

モータースキル  
文化

夏休みの宿題の復習  
昔話の紹介

みんなで遊んでみよう

先生の宿題の説明がしっかり聞けて、理解し、おうちで自分でできるかな?  
《配布物》  
《他準備したもの》黒板教材「はらぺこあおむし」曜日  
クラスの絵本

9月3日(土)

9月10日(土)

行事 テーマ	時間	内容	ねらい
テーマ 「 体 の 部 位	10:00  10:10  10:20  10:35  10:40  11:00  11:20    11:30  11:40    11:55	<p>タイトル「体の部位」</p> <p>日付、曜日、天気、時間、季節（一番好きな季節とその理由）、挨拶、出席</p> <p>運動会の説明（種目（ラジオ体操、玉入れ、かけっこ、親子競争、ジエンカ）、持ち物）</p> <p>ジエンカの練習（右右左左前後ろ前前前）</p> <p>反対の言葉の勉強（形容詞20と名詞10）-フラッシュカードを使って絵本の読み聞かせ「クレヨンのクロくん」</p> <p>クラスの共同工作「花火」</p> <p>① 黒い紙に割り箸で削って花火を描く、名前を書く</p> <p>② 黒い紙（夜空）に花火を貼る</p> <p>プリントを6枚集めて数える</p> <p>片付け、整列、トイレ、手洗い、おやつ</p> <p>お友達紹介”なかむら まさとくん、かいとくん”のおもちやの紹介</p> <p>絵本の読み聞かせ「よいおかお」「あめふり」</p> <p>ドラえもん（特徴、好きなもの、歴史）とその道具（どこでもドア、スモールライト、ビッグライト、タイム風呂敷、タケコプター）の説明</p> <p>そんな道具があつたらどうする???</p> <p>手遊び歌「あたまかたひざぼん」×4回（スピードを変えて）</p> <p>体の部位の触ってみようゲーム（頭から足の先まで）</p> <p>ドラえもんの絵描き歌の説明、歌いながら2回一緒に書いてみる</p> <p>平仮名プリント「すせ」とそれで始まる言葉</p> <p>帰りの挨拶</p> <p>宿題</p> <p>ドラえもんのプリント、平仮名プリント「すせ」（授業で終われなかった人）</p> <p>プリント6枚（10月13日提出）</p>	

9月 22日(土)運動会

かいがいしき  
開会式

9:30~

1. 運営委員長の挨拶  
うんえいいんちよう あいさつ
2. 選手宣誓  
せんしゅせんせい
3. ラジオ体操  
らじおたいそう
4. 運動会についての注意事項  
うんどうかい ちゅういじこう

ごぜんぶ  
午前の部

9:45~12:10

No	競技名	対象
1	玉入れ	全学年・成人・保護者 <small>ぜんがくねん せいじん ほごしゃ</small>
2	かけっこ	幼児3~児童2 <small>ようじ じどう</small>
3	せんべい競争	幼児1・幼児2 <small>ようじ ようじ</small>
4	リレー	児童3~児童8 <small>じどう じどう</small>
5	親子競技	幼児2・幼児3 (保護者) <small>ようじ ようじ ほごしゃ</small>
6	ジェンカダンス	全学年 <small>ぜんがくねん</small>

ひるきゅうけい  
お昼休憩

12:10~13:00

ごごぶ  
午後の部

13:10~14:45

No	競技名	対象
7	しょうがいぶつ 障害物 競走 <small>しょうがいぶつ きょうそう</small>	児童1~児童8 <small>じどう じどう</small>
8	かそう 仮装レース	児童1~児童8 <small>じどう じどう</small>
9	おこなわと 大縄跳び	成人クラスと保護者 <small>せいじん ほごしゃ</small>
10	つなひ 綱引き	児童1~児童8・成人と保護者 <small>じどう じどう せいじん ほごしゃ</small>

へいかいしき  
閉会式

14:45~

1. 得点発表  
とくてんはっぴよう
2. 運営委員長の挨拶  
うんえいいんちよう あいさつ
3. 閉会宣言  
へいかいせんげん



行事テーマ	時間	内容	ねらい
-------	----	----	-----

<p>りんごの木</p> <p>「ん</p>	<p>テーマ</p>	<p>挨拶、出欠 日付、曜日、時間（時計）、天気、季節（誕生日）、温度（水—氷） 絵本の読み聞かせ「おおきなき」 リンゴの木の部位（幹、枝、葉、りんごの実）の説明 あおリンゴの説明—黄緑（青信号の説明） 工作「りんごの木」①折り紙を2回折って4枚の四角を作る②リンゴを4つ折る ③緑の紙で木を作る④幹を貼る⑤名前を付けて前に飾る プリント「リンゴの木」（終わった人から提出）—8人提出 プリント「反対言葉（形容詞）」—3人提出 （終わっていない人はおうちで宿題として終わらせて提出してください） 片付け、整列、トイレ、手洗い、おやつ おすもうくまさんの歌（宿題の</p>	<p>今日は 何月何日の何曜日？天気は何？</p>
	10:00		
	10:10		
	10:20		
	10:35		
	10:40		
	11:00		
	11:10		
	11:25		
	11:30		
	11:40		
	11:55		

10月13日(土) 10月27日(土) 代行教師；岩本紀子先生

行事テーマ	時間	内容	ねらい
-------	----	----	-----



<p>テーマ</p> <p>「しりとり①」</p>	<p>10:00 10:10</p> <p>10:20</p> <p>10:35</p> <p>10:40</p> <p>11:00</p> <p>11:05</p> <p>11:25 11:30</p> <p>11:40 11:55</p>	<p>挨拶、日付、曜日、季節、天気、時計の復習 工作「かぼちゃ」</p> <p>① オレンジの色紙一枚を2回折って、線を14本切ってたこのようにする ② コップに貼る ③ たこの足の部分をのりで一枚ずつ貼っていく ④ モールをつける、目や口を作る（任意）</p> <p>できた人からしりとりプリント（早い人は色も塗る。終わった人のみ提出、終わっていない人はおうちにもって帰って宿題（アイテムの紙をなくさないように筆箱に入れておく）</p> <p>片付け、整列、トイレ、おやつ、休憩前にあつまってコスチュームについて一人ずつ何なのか言ってもらおう。</p>	<p>今日は 何月何日の何曜日？天気は何？</p> <p>しりとりの勉強</p> <p>《配布物》プリント2枚、宿題2枚 《他準備したもの》ハロウィン工作キット</p>
---------------------------	---	---	--

11月3日(土) 代行教師；田中麻子先生

行事テーマ	時間	内容	ねらい
-------	----	----	-----

<p>秋祭り テーマ「水の仲間としりとり②</p>	<p>10:00 10:10  10:20 10:35 10:40 11:00 11:05 11:25 11:30  11:40 11:55</p>	<p>秋祭りについて、 月日（ついたち、 ふつか、みっか、 よっか つか） の言い方）</p> <p>海や川、池など 水にすむ生き物 を言ってみよう 絵</p> <p>本の読み聞かせ 「さかなずか ん」 工作—「折 り紙水族館」①紙</p> <p>の海に名前を書 く③ 折り紙を4 等分にして4枚 の折り紙をつく る③友達と折り 紙を交換する （3 - 4色にす る）、④折り 紙「魚」2種類 を2匹ずつ、 「かに」（赤） を折る</p> <p>片付け、整列、 トイレ、おやつ、 休憩</p> <p>たこといかの足 の数 いっぽん、 にほん、さんぼ ん、よんほ ん・じゅっぽ んの数え方 手遊 び歌「いっぽん ばし」 工作のつ づき</p> <p>⑤ 海（水色の 紙）に作った魚 とかにを貼る⑥</p>	<p>今日は 何月何日の何曜日？天気は何？</p> <p>水の仲間を知っているかな？</p> <p>ひらがなを読もう</p> <p>数え方</p> <p>折り紙 魚 <a href="http://www.origami-club.com/easy/fish/fish2/index.html">http://www.origami-club.com/easy/fish/fish2/index.html</a> カニ <a href="http://www.origami-club.com/sea/crab2/crab2/index.html">http://www.origami-club.com/sea/crab2/crab2/index.html</a> （1枚の折り紙を4枚にする方法はよく授業でやっていま す。また、同じものを4つ折ることも覚える練習として何 回かやっています。目標自分で折れる折れるようになれ る）</p> <p>《配布物》プリント2枚、宿題2枚 《他準備したもの》先生用教材魚（クリップ付） 折り紙、色画用紙、割り箸、磁石、ひも、クリップ</p>
-------------------------------	--	---	---

11月10日(土)

行事テーマ	時間	内容	ねらい
-------	----	----	-----

<p style="text-align: center;">テーマ</p>	<p>10:00 10:10</p>	<p>本日の授業内容です。</p>	<p>今日は 何月何日の何曜日？天気は何？ 動物の数を数え方を知ろう</p>
<p>「いろいろな動物と数え方</p>	<p>10:20 10:35 10:40  11:00  11:10 11:25 11:30  11:40 11:55</p>	<p>11月10日 (土)タイトル 「いろいろな動物(数え方)としりとり③」 挨拶、日付(とおか)、曜日、時間(時計)、4つの季節、天気、誕生日 代行期間2週間の復習(水の仲間、しりとり) 水の仲間の紹介(海、川、池など水の中にすむ20の生き物20紹介) その平仮名を読む、その中から一つ選んで工作 工作「魚釣り」 ①選んだ魚を描く、平仮名を書く、切る、クリップをつける ②つり竿をつくる(割り箸、紐、磁石) 魚釣りをしよう!!(釣ったもののひらがなを読む) しりとりの復習(どうぶつで) 手遊び歌「こぶたたぬききつねねこ」鳴き声も含めて3回 プリント「動物しりとり」一提出者4人(終</p>	



11月17日(土)

行事 テーマ	時間	内容	ねらい
テ ー マ 「ト ト 口 と 遠 足	10:00	挨拶、日付、曜日、時間(時間)、天気、季節、誕生日(6人が完璧に答えられました)	今日は 何月何日の何曜日? 天気は何? 天気について知ってるかな? 読めるかな?
	10:10	工作の説明「トト口」	
	10:20	①紙袋を六部に切る②折り紙「かさ」③プリント顔の部分を切る④手と耳を作る	
	10:35	⑤すべて貼る	
	10:40	⑥折り紙「ドングリ」	
	11:00	終わった人からプリント「しりとり①②」一提出者4人	
	11:20	お手伝いしてもらった保護者の方と岩本先生へ「ありがとうございました」	
	11:30	片付け、整列、トイレ、手洗い、おやつ 今日のお友達「めぐみちゃん」のおもちゃの紹介 絵本の読み聞かせ「ぐりとぐら」「ねずみのよめいり」 聞き取りテスト?!「幼児3遠足へ」	
	11:40	ゆっくり3回お話を読む、問題を一緒に説明しながら解く ※後日クラスの出来具合をお伝えします。	
	11:55	平仮名プリント「な、に」一提出者6人 なぞなぞの説明 挨拶、シール、工作、ファイルの返却 宿題一トト口(折り紙)、どんぐり(歌も含む)、どうぶつ、授業で提出できなかったプリント 今年は例年に比べて折り紙が苦手な子がたくさんいます。17人クラスですとなかなかレベルの高い折り紙ができません。 お家で折り紙(トト口)を通して基本的な折り紙の学習(手の使い方、線の付け方など)願います。 ドングリの歌は授業予定だったのですが時間がなくて歌えませんでした。お家で一緒に歌ってください。	

11月24日(土)

行事 テーマ	時間	内容	ねらい
<p>テ ー マ 「 食 べ 物 （ 野 菜 と 果 物 ）」</p>	<p>10:00  10:10  10:20  10:35  10:40  11:00  11:20    11:30  11:40    11:55</p>	<p>11月24日(土)「食べ物(野菜と果物)」 日付、曜日、時間、天気、季節、出欠、誕生日 プリント「ごはんでげんき」の説明、色塗り(授業参観の予習)、各グループの 食べ物をみんなで確認 赤グループ(お肉、魚、豆、牛乳等のタンパク質) 緑グループ(野菜、果物等の緑黄色野菜) 黄色グループ(ご飯、パン、芋等の炭水化物と脂質) 各3つのグループから一つ以上(できるだけ3つずつ)を選んで お母さんお父さんにバランスのとれたお弁当を作る プリント工作「お弁当箱」</p> <p>11:20 ①食べ物を選ぶ(各グループを考えながら)②塗る③切る④お弁当箱に名前、絵 を描いて食べ物を貼る⑤ホッチキスで留める 終わった人から「しりとりにプリント③④」</p> <p>11:30 手遊び歌「お弁当箱の歌」説明と歌の練習 片付け、整列、トイレ、手洗い、おやつ</p> <p>11:40 教室掲示作品を見に行く(あめふりくまのこ、でんしゃのまち、はなび) やおやさん(野菜と果物の仕分け) 手遊び歌「お弁当箱の歌」</p> <p>11:55 お父さんお母さんにお弁当箱をプレゼント プリント「ごはんでげんき」の確認</p> <p>プリント「仕分け作業」を親子で考えながらやろう 終わった人から「しりとりにプリント」2名提出 たべものなぞなぞ5問 シール、挨拶 宿題(野菜、果物、カレー)未完成の工作、授業プリント 配布物-学習評価表(各項目違いはありますが、クラス平均は3.8くらいです。)</p>	<p>今日は 何月何日の何曜日?天気は何? 天気について知ってるかな?読めるかな?</p>



12月1日(土)

行事 テーマ	時間	内容	ねらい
<p>テ ー マ 「カ レ ン ダ ー</p>	<p>10:00  10:10  10:20  10:35  10:40  11:00  11:20    11:30  11:40    11:55</p>	<p>12月1日(土)タイトル「カレンダー」 挨拶、日付、曜日、時間(時計)、天気、季節、温度(マイナス-水の状態)誕生日(ランダム) プリント「カレンダー」 2012年12月のカレンダーを説明、一緒に作る 曜日の確認(月、火、水、木、金、土、日)指定の色を塗る 日付を埋める(1から31)クリスマスは25日 問題を解く(今日、昨日、おとつ、明日、あさつてを学ぼう) 工作「クリスマスアドベントカレンダー」 ①プリントについているマテリアルを切る②折る③ブーツに貼る ④1-25まで番号をつける⑤穴をあけてモールを通す 終わった人から ○日は何?(アドベントカレンダーを開けて平仮名を読む) プリント「カレンダー」の続き-残りは宿題になります</p> <p>片付け、整列、ありがとうございました(ボランティアの方々に)おやつ 今日のお友達「あいゆみちゃん」のおもちやと絵本の紹介 絵本の読み聞かせ「シンデレラ」(夜の12時と昼の12時の説明)</p> <p>宿題の説明(くまさんくまさんなにをみているの?) 絵本の読み聞かせ「くまさんくまさんなにをみているの?」確認しながら2回読む</p> <p>平仮名プリント「ぬね」 ぬとねで始まる言葉、間違いやすい平仮名-4人提出</p> <p>ファイルの返却、シール、挨拶 宿題(間違いやすい平仮名、くまさんくまさんなにをみているの?)</p>	<p>今日は 何月何日の何曜日?天気は何? 天気について知ってるかな?読めるかな?</p>

12月8日(土)

行事テーマ	時間	内容	ねらい
-------	----	----	-----

<p style="text-align: center;">テーマ</p> <p>「クリスマス</p>	<p>10:00 10:10</p> <p>10:20</p> <p>10:35</p> <p>10:40</p> <p>10 : 50</p> <p>11 : 05</p> <p>11: 2 0</p> <p>11 : 25</p> <p>11:30</p> <p>11:40</p> <p>11:55</p>	<p>12月8日(土) タイトル「サーカス」出席14人(欠席2人) 日付、曜日、時間、天気、季節、誕生日(答えられた子10人)</p> <p>サーカスにいる動物(人形)やピエロ(先生が仮装)について 工作「一輪車に乗る人」 ①紙(タイヤ書ける、人×2)を切る②タイヤを型紙に貼る③クリップを広げてタイヤにつけ人乗せる④色を塗る できた人からプリント「サーカス」</p> <p>みんなで一緒にプリント「ピエロ(模様を学ぶ)」(読んでもらう、先生が読む、ピエロを完成させる)</p> <p>片付け、手洗い、トイレ、おやつ、休憩</p> <p>クラスのお友達”勇くん”の工作の紹介 絵本の読み聞か</p>	<p>今日は 何月何日の何曜日?天気は何?</p> <p>工作</p> <p>クリスマスの歌を知ろう</p> <p>ひらがなをよもう</p>
--	--	---	--



12月15日(土)

行事テーマ	時間	内容	ねらい
-------	----	----	-----

<p style="text-align: center;">テーマ</p> <p>「いろいろな乗り物と温度</p>	<p>10:00 10:10</p> <p>10:20</p> <p>10:35</p> <p>10:40</p> <p>10:50</p> <p>11:05 11:20 11:25</p> <p>11:30</p> <p>11:40 11:55</p>	<p>タイトル「働く車、温度と寒さ」出席11人欠席5人(風邪がはやってきます。お気をつけ下さい)</p> <p>日付、曜日、時間(時計)、天気、季節、誕生日(答えられた人出席者全員!!!!)</p> <p>いろいろな乗り物(道路、工事現場、空、水の上の乗り物)プリントパズル「働く車」</p> <p>①切る②パズルをする③貼る④読む⑤色を塗る—提出者9人</p> <p>終わった人からプリント「ゆきだるまの線つなぎ」提出者7人雪だるまの状態と気温について説明</p> <p>プリント「ゆきだるま、雪だるま/寒さ」</p> <p>片付け、トイレ、手洗い、おやつ</p>	<p>今日は 何月何日の何曜日?天気は何?</p> <p>温度と寒さの関係</p> <p>雪だるまを使って学ぶ</p> <p>いろいろな乗り物を学ぶ</p> <p>工</p>
--	---	---	---



12月22日(土)

行事テーマ	時間	内容	ねらい
-------	----	----	-----



<p style="text-align: center;">テーマ</p> <p style="text-align: center;">「クリスマス」</p>	<p>10:00 10:10</p> <p>10:20</p> <p>10:35</p> <p>10:40</p> <p>10 : 50</p> <p>11 : 05 11: 2 0 11 : 25</p> <p>11:30</p> <p>11:40 11:55</p>	<p>日付、曜日、時間、季節、天気 工作「クリスマスリース」 ①紙コップに金の紙を貼る②モールと鈴をつける③紙皿を中を切る④緑の紙を貼る⑤飾りをつける⑥穴開けパンチで穴をあけて鈴をつける</p> <p>終わった人からプリント①サンタの迷路②平仮名「ふへ」一提出5人 終わった人は冬休みの宿題プリント ゴミ拾い、片付け、整列、トイレ、手洗い</p> <p>幼児3合同でおやつ 平仮名ビンゴゲーム ひらがなを黒板に書く、読む、ばんごうで確認(ビンゴ下人からプレゼントを選ぶ)</p>	<p>今日は 何月何日の何曜日?天気は何?</p> <p>体の部分の名前の復習</p> <p>工作</p> <p>クリスマスの歌を知ろう</p> <p>ひらがなをよもう</p> <p>《配布物》プリント2枚、宿題6枚(3週分) 「クリスマス」「プレゼント」 《他準備したもの》工作用品(ぐるぐるアイ、シールMリボン、紐、ポンポン、きらきらモール)、グルーガン瓶、スノー(きらきら粉)</p> <p>ビンゴゲーム景品(3位まで) ビンゴの紙30枚、ビンゴマテリアル</p>
---	---	---	---

